

190124 – SPÉCIFICITÉS DE L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES TROUBLES DÉVELOPPEMENTAUX DU LANGAGE AUPRÈS D'ENFANTS EN CONTEXTE DE MULTILINGUISME

Remarques éventuelles / contenu

lecture théorique du 1er jour/ lien avec la pratique pas évident manque de pistes pour la prise en charge spécifique (aspect rééducatif)

Contenu très clair en relation directe avec notre pratique, nos questionnements et nos attentes.

Les temps de réflexion en petits groupes étaient très intéressants grâce à la pertinence des questions posées par Sylvia pour nous guider. Situations variées et conviviales.

J'aurai aimé plus d'exemples d'exercices de rééducation pour améliorer la prise en charge en cas de TDL en situation de multilinguisme .

Remarques éventuelles / cadre

Lieu de formation plus accessible que les Balcons du Lac car plus proche du centre ville d'Annecy.

Salle lumineuse, c'est agréable!

Remarques éventuelles / démarche pédagogique

Originalité de la démarche pédagogique, amenant une dynamique de groupe, des échanges riches entre participantes, une réflexion sur sa pratique, un aspect ludique.

Tâches en petits groupes puis échange avec le groupe et la formatrice très intéressants car suscitent notre réflexion et notre participation.

Vos remarques et/ou suggestions pour l'organisation des autres formations

Stage riche par la qualité de présentation et d'intervention de la formatrice mais également la démarche de réflexion. Remerciement à toute l'équipe d'AMO et encouragement à organiser d'autres stages dans cette lignée.

Lieu bien adapté aux formations .Merci pour la qualité de ce stage.

190124 – SPÉCIFICITÉS DE L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES TROUBLES DÉVELOPPEMENTAUX DU LANGAGE AUPRÈS D'ENFANTS EN CONTEXTE DE MULTILINGUISME

Remarques éventuelles / cadre

Formation très riche++

Remarques éventuelles / contenu

Peut-être une demi-journée de plus aurait permis d'aller moins vite (enfin pour les personnes qui ont besoin de temps !...) j'aurais aimé un peu plus de «pratique» dirigée...

Remarques éventuelles / démarche pédagogique

Il aurait été bien d'avoir les supports écrits sous les yeux, afin de pouvoir prendre des notes dessus. Donc soit l'avoir avant la formation, soit pendant plutôt qu'après. Contenu très adapté et très riche. Il aurait été cependant plus facile de suivre si le plan avait été bien suivi. Je ne savais parfois plus où nous en étions car cela partant dans différentes directions.

Le format des documents fournis (lien Drobox), ne me permet pas d'y avoir accès depuis mon ordinateur du CMP (accès restreints). Ce qui m'oblige à tout lire/préparer/imprimer depuis chez moi. Le problème vient certes du CMP mais me pénalise pour bien mettre en oeuvre ce que j'ai appris auprès de mes patients.

Je regrette le manque de support écrit en début de stage.

Vos remarques et/ou suggestions pour l'organisation des autres formations

Excellente formation. Détaillée, pratique et étayée. Merci beaucoup.

Formation très riche, complète, vivante, qui donne des outils et l'envie d'aller mettre ce qui a été appris en oeuvre. Merci !Pour l'avenir, j'aimerais bien actualiser mes connaissances sur la prise en charge en langage oral/dysphasie et langage écrit, et poursuivre en Gestion mentale (les schémas centrés par exemple).

Un immense MERCI à Albane pour avoir pris le temps de réfléchir avec moi/nous à mes/nos situations complexes, d'avoir proposé des idées concrètes, de m'avoir donné des pistes de réflexion et d'améliorations de ma pratique...Merci Ysoline PAYET

la prévention en PMI/CRECHE outils intervention orthophonique Rythme corporel/verbotonale

190404 – LES TROUBLES DE L'ORALITÉ CHEZ L'ENFANT ET SES THÉRAPEUTIQUES

Remarques éventuelles / cadre

problème de parking +++ pour les trois jours de stage

Manque de places de parking x 4

Plus facile d'accès que les Balcons du Lac

Le nombre de jours aurait été suffisant si le tour de table pour nous présenter n'avait pas duré pratiquement toute la première journée. Dommage qu'il ait ensuite fallu se dépêcher pour boucler la formation. La disposition des tables n'était pas adaptée (obligation de tourner la tête en permanence). Au fond de la salle, je ne pouvais pas toujours lire ce qui était projeté. Le nombre de places de stationnement était insuffisant et il était compliqué de se garer aux alentours.

Remarques éventuelles / contenu

j'aurais souhaité un bilan plus structuré. l'ensemble de la formation m'a paru fouilli, la formatrice ne suivant pas l'ordre des documents fournis et ne respectant pas du tout le programme proposé. Formation qui aurait pu se faire sur deux jours; la première journée ayant été consacrée jusqu'à 15h30 à un tour de table...

Contenu global très intéressant mais peu organisé (bilan et progression de la prise en charge par pathologie)

La formatrice s'éparpillait trop et sa formation n'était pas assez structurée.

contenu très adapté, présence de vidéos très appréciable.

Un bon équilibre entre théorie et pratique

Peut être le tour de table aurait-il pu être moins long, je comprends pourquoi il a fallu 3 jours de formation. Toutefois, j'utilise déjà les notions découvertes en formation, stage très intéressant, merci

Formation vraiment très intéressante, j'ai beaucoup appris mais je reste frustrée. Un peu plus de pratique et une reprise des points clés du bilan et surtout de la rééducation, de façon plus structurée, auraient été bienvenus.

la formatrice part un peu dans tous les sens, beaucoup d'infos intéressantes mais qu'il faut savoir trier

Remarques éventuelles / démarche pédagogique

formatrice sympathique, bonne démarche pédagogique, qui fait passer ses connaissances avec beaucoup de facilités. dommage, en relisant mes notes, impression de fouilli...difficile de mettre en place directement dans la pratique, au niveau du bilan et au niveau de la rééducation. les photocopies étaient trop petites, certains documents sont illisibles.

Vraiment déçue formatrice qui ne respecte pas le programme, ne transmet pas les choses, pas pratique, reste évasive, renvoie à son livre...j'attendais du contenu, pas un échange d'expérience...

Tour de table un peu long mais efficace au final car déjà beaucoup de réponses apportées par la formatrice aux questions posées. Dommage de n'avoir pas eu des documents plus clairs et complets car avons beaucoup dû beaucoup écrire. Beaucoup apprécié cette formation qui ne se voulait pas didactique mais interactive

nécessité de copier trop des diapos absentes des feuillets donnés, schémas illisibles en copie, dommage

La présentation manquait un peu de structure, d'organisation. Beaucoup de diapos n'étaient pas présentes dans les documents fournis et obligeaient à tout prendre en note (en outre, les documents photocopiés étaient souvent trop petits pour être lisibles). Les digressions, la rapidité du défilement des diapos m'ont empêché d'être suffisamment disponible pour avoir une représentation claire du contenu pendant ces 3 journées. Pas sûr que je m'y retrouve bien en relisant mes notes.

Stage dynamique (une formatrice, passionnée, souriante, pleine d'énergie) mais qui aurait pu être réalisé sur deux jours. Le tour de table s'est éternisé jusqu'à 15h30. Des informations intéressantes mais pas assez approfondies sur le plan pratique...

Vos remarques et/ou suggestions pour l'organisation des autres formations

demander au formateur de respecter au minimum le plan proposé car si on s'inscrit à une formation c'est en fonction du contenu du programme.

Contenu trop fouilli, pas assez d'organisation et trop de digressions.

Contenu passionnant avec une vision du formateur sur la pratique très riche. Seuls bémols: une première journée un peu légère en contenu, mais c'était la «marche d'approche» et documents papiers pas très utilisables (beaucoup trop petits). Mais sinon stage très riche que je recommande. Suggestion: beaucoup de participants avaient des cas en tête et le moment pour les aborder n'était pas très clair. Avant une formation ce serait bien de proposer aux stagiaires de faire parvenir leurs cas, avec vidéo à l'appui, au formateur, pour qu'il puisse éventuellement y répondre au moment pertinent pendant la formation

Avoir des documents lisibles et complets qui évitent d'avoir à prendre trop de notes et ainsi d'être plus disponible à l'écoute

Remarques éventuelles / cadre

Remarques éventuelles / contenu

Mais nous n'avons pas eu le temps d'aborder tout ce qui était au programme pas assez dense n'est pas adapté mais le contenu est fouilli, manque de structuration même s'il est validé par une bonne référence scientifique. Néanmoins, la masse d'informations données par le formateur permet de compléter et poursuivre le travail de synthèse. J'ai aussi retrouvé beaucoup d'informations dites il y a plus 10 ans par le même formateur....

Remarques éventuelles / démarche pédagogique

Un support papier aurait été le bienvenu.

Vos remarques et/ou suggestions pour l'organisation des autres formations

Très intéressée par d'autres formations animées par A.Ménissier comme la résolution de problèmes par exemple.
avec Alain Ménissier : la numération fractionnaire, décimale, relative...Les problèmes.Avec d'autres formateurs, les moyens de communication augmentée, améliorés, alternatifs !Merci pour votre dévouement !

191121 - STRATÉGIES ET ADAPTATIONS POUR LES ENFANTS PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS ATTENTIONNELLES, EXÉCUTIVES ET MNÉSIQUES

Remarques éventuelles / cadre

Remarques éventuelles / contenu

Remarques éventuelles / démarche pédagogique

Peu d'interactions entre les stagiaires et la formatrice
formation super intéressante et vivante

Vos remarques et/ou suggestions pour l'organisation des autres formations